

Управление образования Администрации Малосердобинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 3
«26» ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы _____ (С.В. Бабурина)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по учебному
предмету «География»
для 5 - 9 классов
(по ФГОС ООО)

Автор – составитель программы
Гостяева Светлана Николаевна

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по окружающему миру и географии за прошлый учебный год.

1. Изменения, внесенные в планируемые результаты.

- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами
- Выявить знания о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.
- Умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах.
- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.
- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

2-3. Изменения, внесенные в содержание и календарно – тематические планирования.

5 класс

№	Тема урока	Дата
13/5	Земная поверхность на плане и карте ВПР. Повторение: Человек и природа.	03.12
14/6	<u>Практическая работа №4 «Составление плана местности»</u>	10.12
15/7	Географическая карта ВПР. Повторение: Человек и общество.	17.12

16/8	Градусная сетка ВПР. Повторение: Человек и общество.	24.12
------	---	-------

7 класс

№	Тема урока	Дата
23	ПР № 1. «ГП Африки». Географическое положение Африки. История открытия и исследования Африки. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	01.12
24	Геологическое строение и рельеф Африки. ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. План местности.	03.12
25	Климат Африки. ВПР. Повторение: Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.	07.12
26	Гидрография Африки. ВПР. Повторение: Атмосфера – воздушная оболочка.	10.12
27	Разнообразие природы Африки ВПР. Повторение: Изображения земной поверхности. Географическая карта	12.12
28	Население Африки. ВПР. Повторение: Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка.	14.12
29	Регионы Африки. Северная и Западная Африка. ВПР. Повторение: Человечество на Земле.	17.12
30	Центральная, Восточная и Южная Африка. ВПР. Повторение: Стихийные природные явления.	21.12
31	Обобщение знаний по теме «Африка» ВПР. Кр: Земля – часть Солнечной системы.	25.12
32	ГП и история исследования Австралии. ВПР. Повторение: Стихийные природные явления.	26.12

8 класс

№	Тема урока	Дата
23	Воздушные массы и атмосферные фронты. ВПР: Повторение. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части	30.11
24	Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. ВПР: Повторение. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	03.12
25	Атмосфера и человек. Пр/р №11 «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте».	07.12
26	Обобщение №2 по теме «Климат России». Пр/р №12 «Прогнозирование тенденций изменения климата»	10.12
27	Моря, омывающие территорию России. Пр/р №13 «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России».	14.12
28	Характеристики реки. ВПР: Повторение. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	17.12
29	Реки России. Пр/р №14 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования»	19.12
30	Озёра. ВПР: Повторение. Географическое положение и природа материков Земли.	21.12
31	Болота ВПР: Повторение. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.	24.12
32	Моря, омывающие территорию России. Пр/р №13 «Составление	26.12

	характеристики одного из морей, омывающих территорию России».	
--	---	--

9 класс

№	Тема урока	Дата
23	Центральная Россия: состав, географическое положение Практическая работа. Определение по картам и оценка ЭКП Центральной России.	30.11
24	Центральный район: особенности населения. Практическая работа. Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).	03.12
25	Хозяйство Центрального района ВПР: Повторение. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	07.12
26	Москва - столица России ВПР: Повторение. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	10.12
27	Города Центрального района Практическая работа. Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей	14.12
28	Центрально-Черноземный район ВПР: Повторение. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения	17.12
29	Волго-Вятский район. ВПР: Повторение. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	19.12
30	Северо-Запад Практическая работа. Составление географического описания "путешествия" от Финского залива до Рыбинска водным путем.	21.12
31	Города на старых водных торговых путях Практическая работа. Составить географ. маршрут по древним городам С-З с указан. достопримечательностей. Обосновать свой выбор.	24.12
32	Санкт-Петербург - новый "хозяйственный узел" России ВПР: Повторение. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	26.12